



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Trabajemos en casa Lenguaje y Comunicación.
Semana del 06 al 10 de julio

5° básico

Nombre del estudiante: _____
Fecha: _____

Lunes 06 de Julio de 2020

Objetivo:
Leer y familiarizarse con diversos mitos.

Mito:

Relato de un pueblo que explica cómo se creó el mundo, el ser humano o alguna realidad natural o cultural. El mito suele tener como protagonistas a dioses, seres fantásticos o héroes de un pasado remoto. En sus orígenes, el relato mítico tenía un carácter sagrado y constituía la forma de comprender el mundo de la comunidad que lo había creado. Estas narraciones provienen de tiempos muy antiguos y se transmitieron de generación en generación, principalmente de manera oral.

**Recordemos y copiemos en
Nuestro cuaderno**



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Leer paginas pág. 202 y 203

La llama del cielo

(Relato sagrado)

Los antepasados celestiales de los mapuche

(Relato sagrado)

Copiar en tu cuaderno el vocabulario que aparecen en las pág 202 y 203

Vocabulario

terso: limpio, claro.

camélido: rumiante como el camello, el dromedario o la llama.

Vocabulario

amasar: formar o hacer masa, mezclando harina, yeso, tierra o cosa semejante con agua u otro líquido.

untar: aplicar y extender superficialmente aceite u otra materia mantecosa sobre algo.

Responder y copiar las preguntas que aparecen en el texto en las pág 202 y 203
“Durante la Lectura”

Durante la lectura

1 ¿A qué se refiere la frase “da paso a la luz del día”?

Durante la lectura

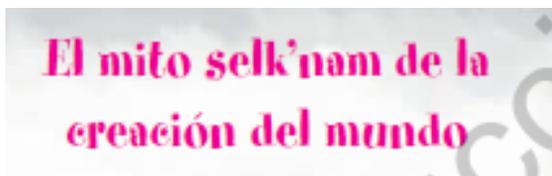
2 ¿Quiénes se convirtieron en estrellas?

Martes 07 de Julio de 2020

Objetivo:

Leer y familiarizarse con diversos mitos.

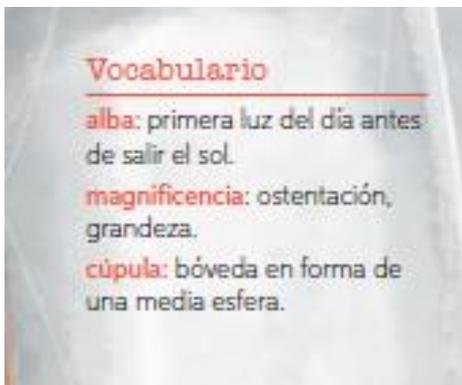
Leer paginas pág. 204, 205 y 206



La Cruz del Sur

(Relato sagrado)

Copiar en tu cuaderno el vocabulario que aparecen en las pág . 204, 205 y 206.



Vocabulario

conciliar: conseguir un ánimo o un sentimiento determinado.

metamorfosis: transformación de algo en otra cosa.

inerte: inmóvil, paralizado.

milenaria: que ha durado uno o varios milenios.

yacer: estar echada o tendida.

erguir: levantar y poner derecho a alguien o algo.

impregnar: estar adherida una sustancia a la capa superficial de un cuerpo.

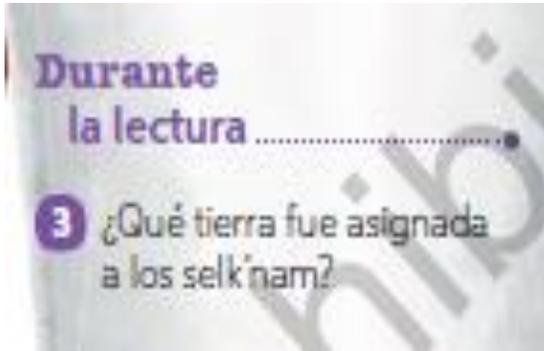
Vocabulario

avezado: experto en algo.

cercos: aro, contorno.

boleadora: instrumento compuesto de dos o tres bolas de piedra u otra materia pesada, forradas de cuero y sujetas con cuerdas de cuero, que se arroja a las patas o al pescuezo de los animales para atraparlos.

Responder y copiar las preguntas que aparecen en el texto en las pág 204, 205 y 206. “Durante la Lectura”



Durante la lectura.....

- 4 ¿Qué desea Kenos? La ceremonia mencionada, ¿se parece a alguna que conozcas?
- 5 Para los selk'nam, ¿qué ocurría con los seres humanos después de la muerte?

Durante la lectura.....

- 6 ¿Hacia dónde saltó Kakn?



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Miércoles 08 de julio de 2020

Objetivo:

Leer y analizar diversos mitos.

Leer pagina 207

Akainik, el arcoíris

(Relato sagrado)

Copiar vocabulario del texto y responder pregunta

Vocabulario

pulular: abundar y agitarse en un lugar.

cautivar: atraer.

desvivirse: esforzarse muchísimo en ayuda de alguien.

exiliado: expatriado, apartado.

cesar: dicho de una cosa: interrumpirse o acabarse.

Durante la lectura.....

7 ¿Qué crees que le pasará a Akainik al fingir su muerte?



Actividades pág 208 desarrollar preguntas 1 al 11

de leer



Desarrolla las siguientes actividades y luego comparte tus respuestas con un compañero o una compañera. Comenten las similitudes y diferencias de sus experiencias.

[Localizar información]

1. En el Texto 2, ¿quién es el Grande? Descríbelo.
2. Según el Texto 3, ¿quién envió a Kenos a la tierra de los selk'nam?, ¿cuál era su misión?
3. Según el Texto 5, describe física y psicológicamente a Akainik.
4. Señala qué elemento o fenómeno de la naturaleza es explicado en cada uno de los relatos mitológicos leídos. Usa el siguiente cuadro.

	Elementos de la naturaleza explicados
La llama del cielo	
Los antepasados celestiales de los mapuche	
El mito selk'nam de la creación del mundo	
La Cruz del Sur	
Akainik, el arcoíris	

[Relacionar e interpretar información]

5. Según el Texto 1, ¿qué beneficios le atribuye el pueblo aymara a la presencia de la llama celestial?
6. ¿De dónde proviene la Cruz del Sur, según los mapuche y los tehuelche?
7. Relee las características de los relatos mitológicos que se mencionaron en la contextualización, ¿cuáles de ellas aparecen en los textos leídos? Responde con ejemplos.

8. En parejas, comparen los mitos de "Los antepasados celestiales de los mapuche" con "El mito selk'nam de la creación del mundo". En su cuaderno completen un cuadro como el siguiente.

Los antepasados celestiales de los mapuche	El mito selk'nam de la creación del mundo
Se parecen en	
Se diferencian en	

[Reflexionar sobre el texto]

9. ¿Te parece justo el castigo que le dieron las mujeres a Akainik? Escribe tu opinión en un texto de al menos dos párrafos. Lee tus impresiones al curso.

En grupos, respondan las siguientes preguntas:

10. ¿Por qué los ancianos son tan importantes para el pueblo selk'nam? ¿Creen que tienen el mismo reconocimiento en nuestra sociedad actual? Fundamenten.
11. Tal como los aymara creen en la llama celestial, otros pueblos y culturas tienen creencias y religiones que son parte de su identidad. ¿Qué acciones concretas podemos hacer para respetarlas y valorarlas?